



Hangars van tin

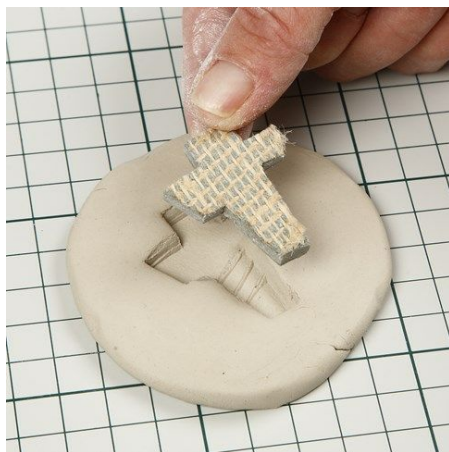
v13880

De intuïtieve en existentiële intelligentie van kinderen wordt verbeterd door dit creatieve project bij het leren over en bewust werken met symbolen en hun belang voor mensen. Bovendien zullen de vaardigheden die nodig zijn bij het maken van een mal hun intuïtie en gevoel stimuleren voor hoe het gegoten item eruit zal zien wanneer het uit de mal wordt verwijderd.

Hoe werkt het



1
Voor de gietvorm: Rol zelfhardende klei uit tot een plak van max. 2 cm dik. Teken een ontwerp op een lino block en snij dit uit.



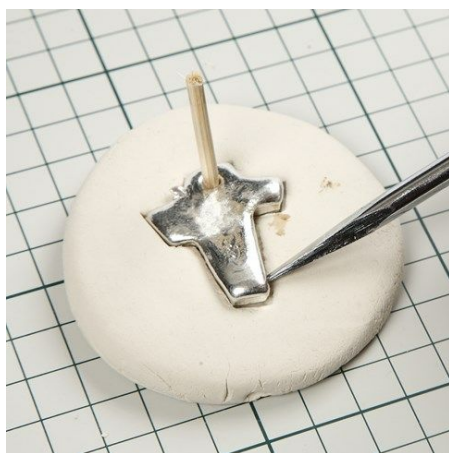
2
Duw de uitgesneden vorm (max. 0.5 cm dik) in de klei. De vorm kan ook direct uit de klei gesneden worden.



3
Maak een klein gat om de vorm op te kunnen hangen aan de bovenkant van de vorm. Hiervoor kunt u een bloemstok gebruiken. Laat de vorm drie tot vier dagen drogen op een droogrek.



4
NB: Draag een veiligheidsbril! Smelt tin in een tinsmeltpan op een kookplaat op hoge temperatuur. Houd dit goed in de gaten.

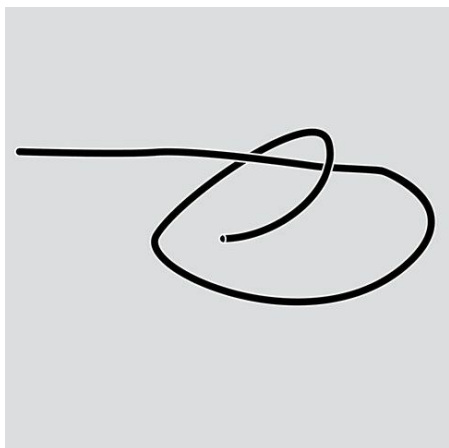


5
NB: Draag een veiligheidsbril! Giet het gesmolten tin in de kleivorm en laat het stollen.



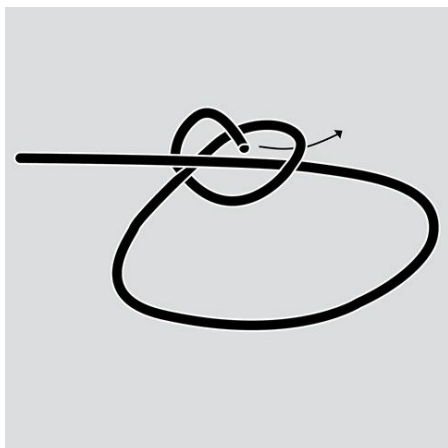
6
Vijl ruwe kanten eraf.





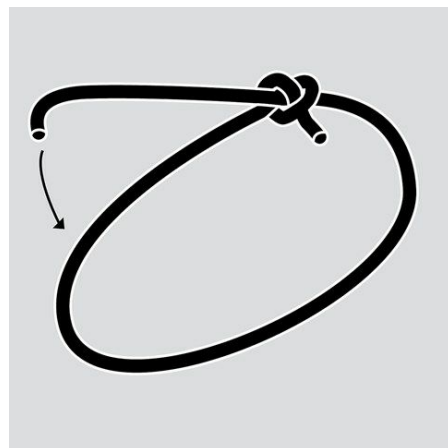
7

Bevestig de hanger aan een stuk leerkoord met een schuifknoop: plaats één kant van het koord eerst onder het andere koordeinde en dan er over.



8

En haal nu één kant onder het kruis door en weer naar boven, alvorens het in de lus te steken en strak te trekken tot een knoop.



9

Keer de armband/ketting om en leg een zelfde knoop in het andere koordeinde. Knip de uiteinden dicht op de knopen af.



Intuïtief-wijs

Intuïtieve intelligentie. Versterkt door: activiteiten waarbij kinderen hun vermogen moeten gebruiken om gevolgen te voorspellen.



Levens-wijs

Existentiële intelligentie. Versterkt door activiteiten waarbij kinderen gaan herkennen dat het leven voor ieder kind anders is.