



Poppentheater in schoenendoos

v15261

Ruimtelijke, taalkundige en persoonlijke intelligentie van kinderen wordt versterkt door dit creatieve project. De persoonlijke intelligentie van kinderen wordt verbeterd bij het maken van een poppentheater in een schoenendoos, waarbij de kinderen zelf de hoofdpersonen zijn en hun eigen persoonlijkheid tot uitdrukking brengen via de hoofdrol. Ruimtelijke intelligentie van kinderen wordt verbeterd bij het maken van theatertaferelen in schoenendozen, werken met voor / achter, boven / onder, binnen / buiten enz. De taalkundige intelligentie van kinderen wordt verder verbeterd wanneer ze het personage van een theaterpop tot leven brengen terwijl ze het creëren en er een opvoering mee geven.

Hoe werkt het



Beelden-wijs Visueel ruimtelijke intelligentie. Versterkt door: Activiteiten waarbij kinderen vaardigheden moeten gebruiken als waarnemen, herkennen en zich uitdrukken binnen de ruimtelijke, echte wereld.



Woord-wijs Taalkundige intelligentie. Versterkt door activiteiten waarbij van kinderen wordt verlangd te denken in zinnen en nieuwsgierigheid te tonen voor nieuwe woorden en vreemde talen.